

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа"**

Принято.
Педагогический совет
Протокол № __ от «__» _08_ 2022

Утверждаю
Директор _____
А. В. Новикова
Приказ № _____ от _____

**Дополнения
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
на 2022 – 2023уч. г.**

2022

2. Содержательный раздел

2.5. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Программа коррекционной работы сформирована на следующих **принципах:**

- соблюдение интересов ребенка;
- системность;
- непрерывность;
- вариативность;
- рекомендательный характер оказания помощи.

Учащихся с особыми образовательными потребностями в начальной школе - 6, пятерым ПМПк рекомендовано обучение по программе 7 вида (вариант 7.1 и 7.2), одному - 6 вида (вариант 6.2)

Кадровый состав.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: работают социальный педагог, логопед, медсестра, действует ПМПк.

Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку по теме «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». Проблемы обучения детей с ОВЗ рассматриваются на семинарах, методических практикумах, педагогических советах.

Условия организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ.

В школе созданы условия организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ.

- сформированы УМК для всех учащихся в соответствии с рекомендованной ПМПк программой обучения, составлено расписание индивидуальных занятий;
- утверждён и реализуется план – график проведения диагностических работ: 4 раза в год (по итогам каждой четверти)
действует система индивидуальных консультаций для родителей учащихся с ОВЗ;
- ежегодно организуется медицинское обследование детей.

Программа психолого-медико-педагогического изучения обучающегося

Направление	Содержание работы	Где и кем выполняется
-------------	-------------------	-----------------------

изучения ребенка		работа
<p>Медицинское <i>Сентябрь - май</i></p>	<p>Выявление состояния физического и психического здоровья. Изучение медицинской документации: история развития ребенка Физическое состояние учащегося; изменения в физическом развитии (рост, вес и т. д.); нарушения движений (скованность, расторможенность, параличи, парезы, стереотипные и навязчивые движения); утомляемость; состояние анализаторов.</p>	<p>Черепанова Е. Г., медицинский работник, педагоги: Грибовская Т. А., классный руководитель 4 а класса, Чиркова Е. Н., классный руководитель 2 б класса, Шубина О. А., классный руководитель 4б класса. Наблюдения во время занятий, на переменах, во время игр и т. д. (педагоги).</p>
<p>Психолого–логопедическое <i>сентябрь, май по запросам в течение года</i></p>	<p>Обследование актуального уровня психического и речевого развития, определение зоны ближайшего развития. Внимание: устойчивость, переключаемость с одного вида деятельности на другой, объем, работоспособность. Мышление: визуальное (линейное, структурное); понятийное (интуитивное, логическое); абстрактное, речевое, образное. Память: зрительная, слуховая, моторная, смешанная. Быстрота и прочность запоминания; индивидуальные особенности; моторика; речь.</p>	<p>Наблюдение за ребенком на занятиях и во внеурочное время (учителя). Беседы с ребенком, с родителями. Наблюдения за речью ребенка на занятиях и в свободное время (учителя, логопед) Изучение письменных работ (учителя). Логопедическое обследование (Чиркова Е. Н., логопед)</p>
<p>Социально–педагогическое <i>сентябрь, по запросам в течение года</i></p>	<p>Семья ребенка: состав семьи, условия воспитания. Умение учиться: организованность, выполнение требований педагогов, самостоятельная работа, самоконтроль. Трудности в овладении новым материалом. Мотивы учебной деятельности: прилежание, отношение к отметке, похвале или порицанию</p>	<p>Посещение семьи ребенка (учителя, Данилкина Н. П., социальный педагог). Наблюдения во время занятий, изучение работ ученика (педагоги). Анкетирование по выявлению школьных трудностей (учителя, заместитель директора по УР). Беседа с родителями и учителями - предметниками.</p>

	<p>учителя. Эмоционально-волевая сфера: преобладание настроения ребенка; наличие аффективных вспышек; способность к волевому усилию, внушаемость, проявления негативизма. Особенности личности: интересы, потребности, идеалы, убеждения; наличие чувства долга и ответственности. Соблюдение правил поведения в обществе, школе, дома; взаимоотношения с коллективом: роль в коллективе, симпатии, дружба с детьми, отношение к младшим и старшим товарищам. Нарушения в поведении: гиперактивность, замкнутость, аутистические проявления, обидчивость, эгоизм. Уровень притязаний и самооценка</p>	<p>Анкета для родителей и учителей. Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности</p>
--	---	---

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план для 2-4 КЛАССОВ 22-23 уч.г.

Всего в школе на уровне НОО по ФГОС ООО обучается 8 классов: Учебный план основного общего образования в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа на 2022-2023 учебный год разработан

на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закона от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;
- Устава КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа .

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N373)

С учетом

- примерной образовательной программы НОО

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
 - усиления в содержании образования практической деятельности школьников,
 - активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
 - обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
 - формирования информационной культуры учащихся;
 - повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Школа работает по четвертям в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 45 минут, 1 день в неделю – 40 минут (вторник).

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. В учебном плане соблюдено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть сохранена в полном объеме. Максимальная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой. Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

Для реализации ФГОС ООО выбран 1 вариант учебного плана.

Учебный план основного общего образования для 2-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N373, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
Обязательная часть		II	III	IV		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4		12
	Литературное чтение	4	4	3		11
Родной языки литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	0,5	1		2,5
	Литературное чтение на родном		0,5			0,5

	русском языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2		6
Математика и информатика Обществознание и естествознание	Математика	4	4	4		12
	Окружающий мир	2	2	2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1		1
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		6
Итого:		22	22	22		66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«В мире информации. Работа с информационными источниками»		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23		78

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа количество учебных часов за 4 года составляет 3039 часов, что соответствует ФГОС НОО.

Сроки и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с локальными актами ОО в апреле-мае 2023г.

Класс	Предмет	Дата	Форма контроля
2а	Русский язык	11.04.2023	Диагностическая работа
	Математика	18.04. 2023	Диагностическая работа
2б	Русский язык	11.04. 2023	Диагностическая работа
	Математика	18.04. 2023	Диагностическая работа
3а	Русский язык	12.04. 2023	Диагностическая работа
	Математика	19.04. 2023	Диагностическая работа
3б	Русский язык	12.04. 2023	Диагностическая работа
	Математика	19.04. 2023	Диагностическая работа
4а	Русский язык	18.04. 2023	Диагностическая работа
	Математика	25.04. 2023	Диагностическая работа
4б	Русский язык	18.04. 2023	Диагностическая работа
	Математика	25.04. 2023	Диагностическая работа

3.2 Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, исключая праздничные дни)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2023	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11.2022	30.12.2023	8 недель
3 четверть	12.01.2022	24.03.2023	10 недель 2 дня
4 четверть	03.04.2022	31.05.2023	8 недель

- **Продолжительность учебного года** в 2-11-х классах 34 учебных недели, в 1 классах – 33 учебных недели.
- **Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет для 2-11 классов 30 календарных дней; для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней), с учетом этого продолжительность каникул обучающихся 1 классов составляет 37 календарных дней. Летние каникулы не менее 8 недель.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2021	9
Зимние	31.12.2021	11.01.2022	12
Весенние	25.03.2022	02.04.2022	9
Дополн. для 1 класса	13.02. 2022	19.02.2022	7
ИТОГО			30 дней

- **Неучебные (праздничные дни):**
 - I четверть – нет
 - II четверть – нет
 - III четверть – 23 февраля (четверг), 8 марта (вторник)
 - IV четверть – 3, 4 мая (понедельник, вторник), 10 мая (понедельник)
- **Регламентирование образовательного процесса на неделю**
Продолжительность рабочей недели - пятидневная:
Сменность: все классы обучаются в 1 смену.

Начало учебных занятий – 8 часов 00 минут.

Продолжительность урока – 45 минут, (во вторник– 40 минут);

- **Продолжительность перемен:**

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 20 минут

6 перемена – 15 минут

7 перемена – 10 минут

8 перемена – 10 минут

После 2, 3 уроков - большие перемены по 20 минут для организации горячего питания обучающихся:.

Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом ОО и представляет собой скорректированную систему организации работы школы, включающую урочный цикл и внеурочный, определяемый занятиями дополнительного образования. Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

3.3. План внеурочной деятельности

2 класс

Направления	Количество часов в неделю	Название объединения
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	«Умники и умницы», (руководитель Рудер О. В., Чиркова Е. Н.)
<i>Общекультурное</i>	2	«Умелые ручки» (руководитель Рудер О. В., Чиркова Е. Н.)
<i>Духовно-нравственное</i>	2	«Праздники, традиции и ремёсла народов России» (руководитель Рудер О. В., Чиркова Е. Н.)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	«Подвижные игры» (руководитель Янеев В.Г.)
<i>Социальное: Проектная деятельность</i>	2	«Путешествие по стране Этикета» (руководитель Рудер О. В., Чиркова Е. Н.)

3 класс

Направления	Количество часов в неделю	Название объединения
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	«Умники и умницы» (руководитель Шибанова Г. В., Чеснокова Т. Р.)
<i>Общекультурное</i>	2	«Умелые ручки» (руководитель Шибанова Г. В., Чеснокова Т. Р.)
<i>Духовно-нравственное</i>	2	«Портфолио школьника» (руководитель Шибанова Г. В., Чеснокова Т. Р.)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	«Подвижные игры» (руководитель Янеев В.Г.)
<i>Социальное: Общественно полезная деятельность</i>	2	«Учусь создавать проекты» (руководитель Шибанова Г. В., Чеснокова Т. Р.)

Проектная деятельность		
-------------------------------	--	--

4 класс

Направления	Количество часов в неделю	Название объединения
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	«Способный ребёнок» (руководитель Грибовская Т. А.) «Цифровой нитике» (ДДТ)
<i>Общекультурное</i>	2	«Весёлые нотки» (руководитель Грибовская Т. А.) «Почемучки» (ДДТ)
<i>Духовно-нравственное</i>	2	«Уроки нравственности» (руководитель Грибовская Т. А.) «Радуга» (ДДТ)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	«Подвижные игры» (руководитель Янеев В.Г.) «Народные игры» (руководитель Грибовская Т. А.)
<i>Социальное: Проектная деятельность</i>	2	«Умелые ручки» (руководитель Грибовская Т. А.) «Сувенир», «Радуга» (ДДТ)

3.4. Система условий реализации ООП НОО

3.4.1. Кадровые условия реализации ООП НОО

Кадровый и качественный состав кадров

Обеспеченность кадрами – 100% (с учетом совместителей).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют:

Всего работников – 54;

Из них педагогических – 28;

Учителей – 25;

Административный состав – 4 чел.: директор, заместитель по УР, заместитель по ВР, главный бухгалтер.

Образовательный ценз педагогических кадров школы позволяет успешно решать задачи, направленные на обеспечение прав граждан на получение качественного образования.

Состав педагогов имеет оптимальный уровень образования.

а) по уровню образования:

Высшее профессиональное - 23 (82,14%)

Среднее профессиональное - 5 (17,86%)

б) по квалификационным категориям:

категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

5(17,24%)	9(32,14%)	8(28,57%)	6(21,43%)
-----------	-----------	-----------	-----------

г) по полу:

мужчины	женщины
3(10,71%)	25(89,29%)

д) по стажу:

Кол-во педагогов	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
	2	0	1	1	1	23
	7,14%	-	3,57%	3,57%	3,57%	82,14%

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения	Категория	Срок окончания	Стаж	Образование
УЧИТЕЛЯ						
1.	Ветлугаева Н.Н.	26.11.2018 г.	Высшая	25.11.2023 г.	22 года	высшее
2.	Ганжа Л.В.				20 лет	высшее
3.	Грибовская Т.А.	25.12.2017	Первая	24.12.2022	33 года	высшее
4.	Данилкина Н.П.	01.09.2021	С.з.д.	31.08.2026	15(пед.5)	высшее
5.	Дербенева О.М.	26.11.2018 г.	Первая	25.11.2023 г.	29 лет	высшее
6.	Демина В.А.				40	высшее
7.	Долматова Т. В.		С.з.д.		10	СПО
8.	Иголкина Л.А.	27.07.2017	Первая	26.07.2022	28 лет	высшее
9.	Касьянова В. В.				10 лет	высшее
10.	Кузнецов С.Л.	16.12.2019	Первая	15.12.2024	28 лет	высшее
11.	Кузнецова М.С.	22.03.2018	Высшая	21.03.2023	28 лет	высшее
12.	Полубоярцева Л.Б	25.09.2017	С.з.д.	24.09.2022	34(пед.33)	высшее
13.	Самоварова Т.В.	25.09.2017	С.з.д.	24.09.2022	45(пед.38)	высшее
14.	Рудер О.В.	27.12.2021	Первая	25.12.2026	5 лет	СПО
15.	Черанева В. Е.				1 год	СПО
16.	Чеснокова Т. Р.				18 лет	высшее
17.	Чиркова Е. Н.				13 лет	высшее
18.	Цепелева Т.П.	28.05.2018г.	Первая	27.05.2023г.	26 лет	высшее
19.	Швецова Е.Л.	22.08.2016г.	Декрет	21.08.2021г.	26(пед 16)	высшее
20.	Шибанова Г.В.	19.01.2020 г.	Высшая	18.01.2025 г.	40 лет	СПО
21.	Шубина О.А.	27.12.2021	Высшая	25.12.2026	30 лет	высшее
22.	Шушканов А.В.	27.12.2021	Высшая	25.12.2026	31 год	высшее
23.	Щучинова Е.В.	25.12.2017	Первая	24.12.2022	35(пед32)	высшее
24.	Янеев В.Г.	10.06.2019	С.з.д.	09.06.2024	21(пед18)	СПО
25.	Яранцева Г.Л.	27.05.2018г.	Первая	26.05.2023г.	35лет	высшее
26.	Козлова Т.В.	01.09.2021	С.з.д.	31.08.2026	21(пед.11)	высшее

	Высшая - 5	Первая – 8	СЗД – 6			
СПЕЦИАЛИСТЫ						
1.	Скочилова Т.В.	21.08.2021	Высшая (ЗУР) Первая (Мет)	20.08.2025	40 лет	высшее
2.	Токмянина В.Ю.	01.09.2021	С.з.д.	31.08.2026	35(пед29)	высшее
3.	Трегубова А.И.	01.09.2021	С.з.д.	31.08.2026	2 года	высшее
1.	Высшая - 1	Первая – 0	СЗД - 2			высшее
2.	СОВМЕСТИТЕЛИ					
3.	Капралова О.А.				21(пед14)	высшее
4.	АДМИНИСТРАЦИЯ					
5.	Новикова А.В.	24.10.2019г. 24.01.2022	Высшая (у) высшая (р)	23.10.2024г. 23.01.2027	23 года	высшее
6.	Свинцова С.Ю.	10.06.2019	Высшая	09.06.2024	35 лет	высшее
7.	Дербенева Е.А.	02.09.2019	Высшая	01.09.2024	14 лет	высшее
8.	Высшая – 3	Первая –	СЗД -			высшее

3.4.5. Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа в 2022-2023 учебном году

2 КЛАСС		
2.	1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . В 2-х частях. 2 класс. –М.: Просвещение.
3.	2.	. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 2 класс –М: АО «Просвещение»
4.	3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение . В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение.
5.	4.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык . 2 класс. – М.: Просвещение.
6.	5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика . 2 класс. – М.: Просвещение.
7.	6.	Плешаков А.А. Окружающий мир . В 2-х частях. 2 класс. – М.: Просвещение.
8.	7.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство . 2 класс. – М.: Просвещение.
9.	8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . 2 класс. – М.: Просвещение
10	9.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология . 2 класс. – М.: Просвещение
11	10	Лях В.И. Физическая культура . 1-4 класс. – М.: Просвещение
3 КЛАСС		
12	1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . В 2-х частях. 3 класс. –М.: Просвещение.
13	2.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Рябинина Л.А., Соколова

		О.В. Русский родной язык. 3 класс. –М: АО «Просвещение»
14	3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение.
15	4.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. – М.: Просвещение.
16	5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. – М.: Просвещение.
17	6.	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. – М.: Просвещение.
18	7.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М/ Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение.
19	8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение
20	9.	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П Технология. 3 класс. – М.: Просвещение.
21	10	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. – М.: Просвещение
		4 КЛАСС
22	1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение.
23	2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение.
24	3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. – М.: Просвещение.
25	4.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение.
26	5.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. – М.: Просвещение.
27	6.	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс. – М.: Просвещение.
28	7.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение.
29	8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение.
30	9.	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П Технология. 4 класс. – М.: Просвещение.
31	10	Лях В.И. Физическая культура. 4 класс. – М.: Просвещение.