

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
предметная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(базовый уровень)
7 КЛАСС**

Составитель:
Ганжа Л.В., учитель
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Тужа

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по обществознанию (предметная область «Обществознание») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897), с внесенными изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООО, с учетом авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.- М.: Просвещение, 2011

Учебник: Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **34 учебных часов**, из расчета 1 час в неделю.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема - «Человек в экономических отношениях» - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе - создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Воспитательные задачи :

Общая цель— это личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений и приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач воспитания:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;-.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными

видами деятельности и умениями, их реализующими.

Изучение курса «Обществознание» в 7 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий - УУД).

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД - формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД - формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления; давать определения понятий;

3) коммуникативные УУД - формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

3) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
-

4) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

При изучении предмета «Обществознание» обучающийся **научится:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций,
- регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию — составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Тематическое планирование

№ пп	Содержание	Кол-во часов	Практикум
1.	Введение.	1	
2.	Тема I. Регулирование поведения людей в обществе	10	1
3	Тема II. Человек в экономических отношениях.	13	1
5.	Тема III. Человек и природа.	5	1
6.	Итоговое повторение	2	
		31	3
		34	

Содержание тем учебного курса (34 час)

№ п/п	Тема	Содержание учебного предмета «Обществознание»	Количество часов	Основные виды деятельности ученика
1.	Введение.		1	Характеризовать понятие общество. Обосновывать своё мнение о значимости изучения курса. Анализировать конкретные ситуации, приводить примеры
2.	Тема I. Регулирование поведения людей в обществе	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их	11	Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная Характеризовать понятие общество. Обосновывать своё мнение о значимости изучения

		<p>защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.</p> <p>Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.</p> <p>Дисциплина необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.</p> <p>Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p>	<p>курса.</p> <p>Анализировать конкретные ситуации, приводить примеры</p>
3	Человек в экономических отношениях.	<p>Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.</p> <p>Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.</p> <p>Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.</p>	<p>14</p> <p>Методы: наглядный, частично-поисковый, практический контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, фронтальная</p> <p>Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни.</p> <p>Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны.</p>

		<p>Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли Реклама.</p> <p>Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.</p> <p>Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.</p> <p>Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.</p>		
5.	Человек и природа.	<p>Тема 3. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы.</p> <p>Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.</p> <p>Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой</p> <p>Закон на страже природы. Охрана</p>	6	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический контроля. Формы: индивидуальная, фронтальная. Оценивать роль природы в общественном прогрессе. Оценивать ресурсы страны. Приводить примеры взаимодействия общества и природы, .Находить и извлекать социальную информацию о состоянии природы</p>

		<p>природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.</p> <p>Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы</p>		
6.	Итоговое повторение	Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого	2	<p>.Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике проблем использования природных ресурсов.</p> <p>Оценивать с позиций норм морали и права собственные поступки и поведение окружающих людей.</p>
Итого:			34	

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы, темы	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	
			7А	7Б
1	Введение	2 неделя сентября		
Регулирование поведения людей в обществе.(11 час.)				
2	Что значит жить по правилам.	3 неделя сентября		
3	Права и обязанности граждан	4 неделя сентября		
4	Права и обязанности граждан	5 неделя сентября		
5	Почему важно соблюдать законы	1 неделя октября		
6	Почему важно соблюдать законы	2 неделя октября		
7	Защита Отечества	3 неделя октября		
8	Защита Отечества	4 неделя октября		
9	Для чего нужна дисциплина.	3 неделя ноября		
10	Виновен – отвечай.	4 неделя ноября		
11	Кто стоит на страже закона.	5 неделя ноября		
12	Практикум «Учимся защищать свои права».	1 неделя декабря		
Человек в экономических отношениях (14 час)				
13	Экономика и её основные участники	2 неделя декабря		
14	Экономика и её основные участники	3 неделя декабря		
15	Мастерство работника	4 неделя декабря		
16	Мастерство работника	3 неделя января		
17	Производство: затраты, выручка, прибыль	4 неделя января		
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1 неделя февраля		
19	Виды и формы бизнеса.	2 неделя февраль		
20	Виды и формы бизнеса.	3 неделя февраль		
21	Обмен, торговля, реклама	4 неделя февраля		

22	Обмен, торговля, реклама	1 неделя марта		
23	Деньги, их функции	2 неделя марта		
24	Экономика семьи	3 неделя марта		
25	Экономика семьи	1 неделя апреля		
26	Практикум «Человек в экономических отношениях»	2 неделя апреля		
Человек и природа. (6 час.)				
27	Воздействие человека на природу.	3 неделя апреля		
28	Охранять природу- значит охранять жизнь.	4 неделя апреля		
29	Охранять природу- значит охранять жизнь.	5 неделя апреля		
30	Закон на страже природы.	1 неделя мая		
31	Практикум «Человек и природа»	2 неделя мая		
32	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	3 неделя мая		
33	Итоговое повторение	4 неделя мая		
34	Итоговое повторение	5 неделя мая		